JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Arianny Carolina Diaz Ruiz **NIVEL:** PV6

NUIP: 1233423357 **DOCENTE:** Paola Adarme Perdomo.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Arianny se caracteriza por su alegría, compañerismo y disposición en las actividades propuestas en el aula. Disfruta aquellas que le permiten activar todo su cuerpo e imaginación ya que goza de la entretención de cantar, acompañando de movimientos corporales por lo que actualmente reconoce e identifica de los diferentes cantos dentro de los cuales "la vaca lola" "Yuca mi manito" y "Pimpón es un muñeco" el cual le llama mucho la atención ya que desde comienzo a cuatro, empezó inmediatamente en amplio vocabulario del mismo, de igual manera con su docente comentó "Profe mira papá mi mamá me lo dijo" "mira que el no me quiere dar el lápiz" refiriéndose del Humor en el momento lo dice. Así mismo de principio del año escolar ha ido evolucionando hasta hoy día que en ocasiones le gusta jugar a ser el profe llamando a sus compañeros uno por uno para que pasen al tablero a dibujar en el mismo, dando instrucciones de lo que deben hacer en su momento. Así mismo continua con el juego de encontrar los pares de igual manera identificando en ejercicios los números del 1 al 10 y algunos más. Le encanta imaginar que juega en compañía de sus amigos imaginarios, y mira a su alrededor constantemente dentro de los ambientes de aprendizaje donde se encuentre. Disfruta en el momento de la merienda pedir el agua mineral al recibir, ayuda, ofrecer lo que tiene dentro. Así mismo disfruta de los ambientes pedagógicos dispuestos en la casita en el momento de la merienda. Le gusta compartir en diferentes momentos de la jornada por lo que se le recuerda constantemente la importancia de compartir con los demás, cuando se encuentra en el momento de la merienda. Le gusta compartir con sus compañeros y docentes cuando recibe de los mismos. Disfruta del trabajo en equipo especialmente al motivar a otros a bailar o seguir sus movimientos, fortaleciendo un ambiente de cooperación. Expresa sus emociones con claridad ya sea alegría, tristeza o frustración, utilizando un lenguaje verbal cada vez más elaborado. En su desarrollo motor y expresión artística tiene gran coordinación en sus movimientos al bailar diferentes ritmos, demuestra habilidad en el uso de colores, plastilina y temperas, dejando trazos interesantes y motivado según sus emociones. con expresiones "mira lo que hice" frente al trabajo. se evidencia en comunicarse. Fluido y estructurado utilizando frases completas para expresar deseos, ideas o hacer preguntas cotidianas. Dibuja de la mejor y los caracteres reconociendo letras y asociándolas con nombres específicos. En autonomía y hábitos de cuidado ha logrado afianzar el uso del baño, cubriendo oportunamente cuando necesita ir al baño. Participa activamente en rutinas de hábitos como lavarse las manos y cepillarse los dientes comprendiendo el paso a paso y la importancia de su higiene. En cuanto al proceso de alimentación, se ha observado un avance positivo en que consume la mayoría de los alimentos que se le ofrecen, mostrando preferencias y aversiones alimentarias claras. Para mantener una actitud abierta hacia otros alimentos. En autonomía el cepas, utilizando cubiertos con los utensilios (tenedor y cuchara) y mostrando interés en probar nuevos sabores. Se socializa a los padres de familia el peso 14 Kg y talla 88.1 cm por parte de la profesional en salud y nutrición

FECHA DE REGISTRO: 28 de mayo 2025 **FIRMA:** Alejandra Morales 1014237095

JUNIO: Durante el mes de Junio arianny demostró ser una niña tierna, alegre y atenta que demuestra gran sensibilidad hacia las necesidades de sus compañeros y docentes. Su disposición para interactuar y su entusiasmo hacen que los momentos en la entrada sean positivos dentro del grupo. Ha desarrollado gran empatía y cuidado hacia los demás, ofreciendo ayuda espontánea a sus compañeros o docentes cuando percibe que la necesitan. Disfruta del trabajo en equipo, especialmente al motivar a otros a bailar o seguir sus movimientos, fortaleciendo un ambiente de cooperación. Expresa sus emociones con claridad ya sea alegría, tristeza o frustración, utilizando un lenguaje verbal cada vez más elaborado. En su desarrollo motor y expresión artística tiene gran coordinación en sus movimientos al bailar diferentes ritmos, demuestra habilidad en el uso de colores, plastilina y temperas, dejando trazos interesantes y motivado según sus emociones. con expresiones "mira lo que hice" frente al trabajo. se evidencia en comunicarse. Fluido y estructurado utilizando frases completas para expresar deseos, ideas o hacer preguntas cotidianas. Dibuja de la mejor y los caracteres reconociendo letras y asociándolas con nombres específicos. En autonomía y hábitos de cuidado ha logrado afianzar el uso del baño, cubriendo oportunamente cuando necesita ir al baño. Participa activamente en rutinas de hábitos como lavarse las manos y cepillarse los dientes comprendiendo el paso a paso y la importancia de su higiene. En cuanto al proceso de alimentación, se ha observado un avance positivo en que consume la mayoría de los alimentos que se le ofrecen, mostrando preferencias y aversiones alimentarias claras. Para mantener una actitud abierta hacia otros alimentos. En autonomía el cepas, utilizando cubiertos con los utensilios (tenedor y cuchara) y mostrando interés en probar nuevos sabores. Se socializa a los padres de familia el peso 14 Kg y talla 88.1 cm por parte de la profesional en salud y nutrición

FECHA DE REGISTRO: 28/05/2025 **FIRMA:** Paola D. Alejandra M. 1014237095

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Isaac Daniel Lorett Romero

NUIP: 1233924948 **NIVEL:** PV6

DOCENTE: Paola Bolaños Perdomo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Isaac disfruta de algunas de las experiencias pedagógicas propuestas evidenciándose un amplio vocabulario al momento de expresar sus ideas a demás lo que le permite comunicarse con facilidad [illegible] entonando canciones infantiles [illegible] reconociendo las partes de su cuerpo [illegible] de las actividades de motricidad gruesa como saltar, correr, bailar [illegible] al momento de entonarlas [illegible] al momento de bailar [illegible] se encuentra [illegible] su atención en [illegible] Reconoce la importancia del cepillado, de dientes y lavado de manos [illegible] implementándolo adecuadamente [illegible] aunque en ocasiones le cuesta [illegible] compartir con el otro, por ello [illegible] evidencia que el niño [illegible] ya que en ocasiones [illegible] sin embargo [illegible] ya que de esta manera se [illegible] con los demás compañeros [illegible] los momentos [illegible] y calma [illegible] en su totalidad, ya que [illegible] con sus compañeros [illegible] lo que le dificulta compartir, interactuar o jugar con otros compañeros [illegible] en la [illegible] y el [illegible] del servicio.

cc. 1033734075

FECHA DE REGISTRO: 29 de mayo de 2025 **FIRMA:** [firma] Yamile Michel Romero Madero

JUNIO: En el mes de junio Isaac participa de forma activa de todas las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés, curiosidad y entusiasmo por saber que es lo que va a pasar durante su día. Su comunicación es fluida, entabla conversaciones con sus pares y profesional lo que permite expresar lo que le agrada y lo que no, evidenciando un amplio vocabulario y óptima vocalización de los mismos. Le agrada participar en los juegos de roles donde se personifica de diferentes personajes que son de su interés, como el león, pues imita el comportamiento de este animal, favoreciendo de esta manera su creatividad, pensamiento lógico e imaginación. En las actividades de lectura de cuentos se evidencia que centra su atención en cada una de las láminas que se muestran, realizando de manera adecuada lectura de ellas, realiza observaciones y descripciones detalladas de lo que observa. Isaac es un niño muy autónomo en los procesos de rutinas de autocuidado donde ingresa al baño sin ayuda del adulto, asimismo reconoce la importancia del cepillado de dientes, ya que lo solicita a la profesional. En cuanto a su alimentación suele ser muy selectivo, ya que hay alimentos que no son de su agrado como las verduras, por lo que las deja a un lado. Algunas ensaladas como la rayada no suele comérsela, sin embargo, con ayuda de la profesional a través del refuerzo positivo de manera verbal como "tu eres un campeón" "tu puedes" se ha ido fortaleciendo la ingesta de alimentos. En el área de desarrollo de movimiento corporal se evidencia que participa de forma activa de aquellas actividades que le implica mover todo su cuerpo siendo de sus favoritas el baile, donde a través de esta expresión corporal favorece la coordinación rítmica, lateralidad, seguimiento de instrucciones y corporalidad.

Se socializa con la familia talla y peso realizado por la nutricionista

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2025 **FIRMA:** Paola B. [firma]

cc. 1000037924.

Scanned with OKEN Scanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. — Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Evelin Garrido Barrios

NUIP: 1104388151 **DOCENTE:** Paola Balaños Perdomo. **NIVEL:** PVG

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el mes de mayo Evelin ingresa a la unidad operativa el 13 de mayo del 2025 a participar de las experiencias pedagógicas propuestas. [illegible] evidencia que Evelin vive bajo una familia monoparental, a lo que la mamá, actualmente la familia reside en la localidad de Suba. [illegible] la madre de familia está en busca de empleo por lo que [illegible] actividades de hogar. En los tiempos libres Evelin juega con sus muñecas. Actualmente encanta pintar y [illegible] plastilina; su fluidez verbal y pronunciación le permite expresar sus deseos y necesidades, le encanta participar de la lectura de cuentos, [illegible] en la emisión de algunos sonidos, así como interactuar con hilos y [illegible] con ellos. [illegible] los juegos individuales. Su proceso en tiempo de acogida es relativo, [illegible] de su mamá a lo que suele llorar por periodos cortos de tiempo, a lo que rápidamente se calma y participa de las experiencias y tiempos de alimentación. Goza de las actividades, [illegible] a los cantos de bailes, dinámicas y libres proponiendo pasos invitando a sus compañeros a [illegible] en estos momentos, su comunicación es fluida a lo que suele expresar de forma clara lo que le gusta y lo que no. En cuanto a las experiencias relacionadas al proyecto por rincones pedagógicos se evidencia que le generan [illegible] los colores nuevos, que están [illegible] la curiosidad como los experimentos; la [illegible] que le permite los colores y los diversos [illegible] que se [illegible] poniendo a trabajar todos los sentidos y así [illegible] a volar toda su creatividad e imaginación, es por eso que se le invita a la madre de familia continuar con el compromiso al [illegible] de la asistencia diaria de la niña a la unidad operativa, para así ella poder fortalecer sus destrezas y habilidades al igual que los momentos [illegible] y [illegible] para así lograr [illegible] potencializar los procesos de desarrollo integral, emocional de la niña, por eso de su asistencia constante...

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2025. **FIRMA:** 1100011655 Yolanda. [signature]

JUNIO: Durante el mes de junio Evelin ha ido comprendiendo que la separación de su mamá es una, que ella disfruta de las actividades y rutinas que se realizan en el jardín, a lo que ha ingresado tranquila y calmada, despidiéndose de su mamá, participando de las rutinas. Se evidencia que disfruta de las actividades [illegible] donde invita a sus compañeros a bailar con ella diferentes ritmos musicales, [illegible] aquellos que le permiten mover todo su cuerpo, generándole diversas [illegible] y emociones. En los tiempos de juego libres ella requiere de la compañía de la profesional para compartir juguetes u otros elementos ya que durante suele [illegible] o frustración cuando alguno de sus compañeros toma algún objeto de su interés; la intervención de la profesional ha sido fundamental para mitigar cualquier acción que pueda generar accidentes. Durante el mes se continúa por [illegible] del reconocimiento de algunos olores, [illegible] su memoria olfativa ya que al oler logra [illegible] expresar de forma verbal "Esto huele rico", "Esto no me gusta". Por otro lado, dentro de la manipulación de diversos materiales como temperas, plastilina, masa entre otros, donde afianza su capacidad creativa e imaginación en [illegible] diversos elementos de su imaginación, acorde a sus conocimientos previos. [illegible] su atención y concentración en la lectura de cuentos donde describe diversas láminas, evidenciándose que posee buena verbalización, fundamental para expresar lo que desea o quiere. [illegible] con [illegible] de los hábitos de autocuidado y de higiene personal, [illegible] en sus hábitos. Reconoce su pertenencia a lo que [illegible] solo expresando con orgullo que son las pertenencias que la mamá le ha comprado. En los hábitos de alimentación se continúa evidenciando dificultades para el consumo de verduras y frutas, por lo que se le invita a la familia a apoyar este proceso en casa al verificar en la minuta los alimentos ofrecidos y así [illegible] estas dinámicas. Adicionalmente se le socializa a la madre de familia el [illegible]: 17 y la talla: 96,9 [illegible] por la nutricionista.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/25 **FIRMA:** [signature] Sofia Segura 1000382408

Scanned with OKEN Scanner

...CIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Sharith Juana Leon Perez **NIVEL:** PV6

NUIP: 1233927964 **DOCENTE:** Paola Polanco Perdomo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Sharith ha mostrado un gran interés por participar en las actividades propuestas en el aula, disfruta de los momentos de juego libre y dirigido, donde comparte con sus compañeros y docentes. Ha logrado establecer una linda amistad con Isabella, con quien comparte en los momentos de juego y trabajo de en equipo, demostrando alegría y motivación en la jornada, gusta de los juegos libres y dirigidos como la actividad "Rincones de aseo" propuesta por nosotros "Recuperando el ritmo" el juego de la "Rondita" donde ella expresa como ritmo musical con el cuerpo y el juego de imitación con los instrumentos musicales, disfruta de la lectura de imágenes y cuentos, le gusta el reconocimiento y cuidado del cuerpo "mamitas" demostrando los hábitos de autocuidado, interactúa dentro del círculo haciendo de la misma, le gusta participar en juegos de imitación, disfruta de los cuentos, le gusta explorar los diferentes espacios, se ubica en el aula cuando se le indica, se comunica verbal con los demás, le gusta explorar de forma diferentes elementos, le gusta participar en clase cuando se le invita, se comunica a través de gestos y sonidos, le debe continuar fortaleciendo la comunicación con el fin de mejorar la motricidad fina, gruesa, la expresión corporal, el ritmo, la coordinación, entonación de canciones y lectura de imágenes, a nivel cognitivo muestra interés por los colores, formas, tamaños, texturas, materiales, sonidos y animales. Por ello, se invita a la familia a reforzar en casa los temas abordados en clase, para así lograr un mejor desempeño en el jardín, fortalecer el vínculo de amor por los libros y la lectura en casa, continuar con la comunicación verbal a través de cuentos, cantos, rimas, retahílas y trabalenguas, el cual favorece su desarrollo integral y comunicativo.

FECHA DE REGISTRO: 29 de mayo 2025 **FIRMA:** 1016197786

JUNIO: Durante el mes Junio Sharith se caracterizó por ser muy comunicativa y ha hecho una amistad muy bonita con Isabella, con quien practica de los juegos libres y dirigidos. Fortaleciendo la confianza y seguridad en el aula. Goza de realizar actividades que le ayudan a potenciar su atención y concentración a través de los sentidos, es así como moldea con diversos materiales como plásticos, plastilina entre otros, realizando varias creaciones artísticas, aflorando toda su creatividad e imaginación. En las actividades de movimientos corporales se evidencia que reconoce las partes de su cuerpo, en especial cuando se entonan canciones como la de "Cabeza, hombros, rodillas y pies" señalando las partes al ritmo de la música, expresando emociones de alegría cuando nota que las ha realizado bien. En los juegos guiados en ocasiones la docente debe motivarla a participar, ya que prefiere observar primero como se hace. Sin embargo, cuando se le invita disfruta de la compañía de sus compañeros. Su comunicación aún está en proceso de fortalecimiento, ya que solo pronuncia palabras como: mamá, chichi, mío y nombra algunos objetos como mesa y silla. En la entonación de canciones le agrada acompañarlas con movimientos corporales, mostrando gran variedad de emociones. En su proceso de autonomía e independencia, Sharith se encuentra en el proceso de realizar algunas acciones de manera independiente como ir al baño, lavarse las manos siempre en compañía de algún profesional. En cuanto a su proceso de alimentación suele comer la mayor parte de los alimentos de manera autónoma, comiendo todo lo que está en el plato, sin embargo cuando come carne la mastica y la devuelve. Se socializa con la familia el peso 11.7 y talla 83 realizado por la profesional en nutrición

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 **FIRMA:** 1019105653

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Genid Dana Lopez Reyes. **NIVEL:** PVG.

NUIP: 1042176574 **DOCENTE:** Pablo Blanco Perdomo.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Genid contó con los experiencias pedagógicas propuestas de manera activa y dinámica en la hora de la merienda, tomando con buena actitud hasta la fruta ofrecida, demostrando así que mantiene el equilibrio, le gusta jugar con carros y hacer ruidos imitando el sonido de los mismos, le gusta explorar diferentes objetos y elementos como al explorar el dado "mini mundo" "en el aula" "en el tapete" identificando su lugar de juego al interactuar con ellos tiene autonomía en los espacios de aseo personal y alimentación indicando cuando desea comer algo de su agrado, goza mucho la lectura como instrumento para conocer, cabe mencionar que de los alimentos que se le ofrecen con mucho agrado y felicidad. Pedro a través de los sentidos" demostró asombro al explorar los cambios de estado de la harina, una de la textura inicial con agua y cultivo de, cabe una de las que era un polvo y luego la final que resulto manipulando al momento de degustarlo con sus manos expresando mucho gusto "mmm es delicioso" disfrutando a su compañero y maestra mientras la de la merienda, durante el juego libre de rincones, con el la maestra de ser más detallada con la comunicación embargo a través del cuerpo y la actividad en casa mientras a menudo no comprende en su totalidad el cuento, se le dificulta identificar el sonido de algunos animales, solicitando un acompañamiento para no ir todo. Se refiere a la familia por el compañero también al animal "el gato" que observa en la cocina al hacer la merienda, disfruta de la lectura de cuentos y mas si estos están relacionados a personajes como animales reconociendo a cabalidad algunos de los característicos de algunos de ellos, que identifica el sonido que emiten donde suelen vivir y en ocasiones expresa algunas características de su alimentación como por ejemplo: "el león come carne" "la vaca come pasto" evidenciando se mantener una comunicación verbal acorde con su edad, Delicadamente fortalece la entonación con canciones lo que favorece a su expresividad corporal y gestual ya que acompaña estos con movimientos musicales acorde a la letra de cada canción. Al interactuar con sus pares suele ser cooperativo, sin embargo en ocasiones le cuesta compartir los objetos que hacen a su alrededor, se molesta fácilmente cuando alguien le quita algún juguete o toma su silla por lo que la profesional debe estar a mediar a través de acuerdos para de esta manera continuar potenciando las destrezas sociales, cabe que a veces suele expresar su frustración por medio de un golpe. Por otro lado, se evidencia que en ocasiones no suele permanecer largos periodos de tiempo en un solo lugar, por lo que a veces la silla le resulta siendo un medio de distracción, para moverse de forma constante por lo que se le debe recordar la importancia de autorregular sus emociones en el caso que se presenten situaciones de frustración y así mitigar accidentes que puedan afectar su integridad.

Se socializa a los padres de familia el peso 14,5 kg y talla 97,1 cm por parte de la profesional de salud y nutrición.

FECHA DE REGISTRO: 29 de mayo de 2025 **FIRMA:** Karen Reyes 1057892109

JUNIO: Durante el mes de junio Genid se caracteriza por ser activo en las actividades propuestas por la enfermera especialmente las que traigan movimientos corporales amplios explorando el espacio a través del baile realizando saltos instrumentales como saltar, correr, alternar sus brazos o marchar, sintiendo mayor seguridad cuando está en compañía de sus pares le agrada contar su atención la lectura de cuentos y mas si estos están caracterizados personajes como animales reconociendo a cabalidad algunos de los característicos de algunos de ellos, que identifica el sonido que emiten donde suelen vivir y en ocasiones expresa algunas características de su alimentación como por ejemplo: "el león come carne" "la vaca come pasto" evidenciando se mantener una comunicación verbal acorde con su edad, Delicadamente fortalece la entonación con canciones lo que favorece a su expresividad corporal y gestual ya que acompaña estos con movimientos musicales acorde a la letra de cada canción. Al interactuar con sus pares suele ser cooperativo, sin embargo en ocasiones le cuesta compartir los objetos que hacen a su alrededor, se molesta fácilmente cuando alguien le quita algún juguete o toma su silla por lo que la profesional debe estar a mediar a través de acuerdos para de esta manera continuar potenciando las destrezas sociales, cabe que a veces suele expresar su frustración por medio de un golpe. Por otro lado, se evidencia que en ocasiones no suele permanecer largos periodos de tiempo en un solo lugar, por lo que a veces la silla le resulta siendo un medio de distracción, para moverse de forma constante por lo que se le debe recordar la importancia de autorregular sus emociones en el caso que se presenten situaciones de frustración y así mitigar accidentes que puedan afectar su integridad.

Se socializa a los padres de familia el peso 14,5 kg y talla 97,1 cm por parte de la profesional de salud y nutrición.

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2025 **FIRMA:** Karen Reyes 1057892109

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Miguel Angel Gomes [illegible]

NUIP: 1233925112 **DOCENTE:** Paola [illegible] **NIVEL:** PJG

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Miguel Angel se caracterizó por participar de las experiencias pedagógicas propuestas acorde a su agrado, aquellas que le permiten [illegible] atención, concentración y motricidad gruesa, como los de secuencias de ejercicio, [illegible] un reto para ejecutar y hacer [illegible] las experiencias pedagógicas del proyecto "Descubriendo el mundo", [illegible] se ha logrado estimular la curiosidad, indagando el porqué de las cosas [illegible] observación como el mezclar el polvo de la pintura con el agua, siendo agradable para él ya que lo manipuló sin rechazo, reconociendo diversas sensaciones [illegible] como objetos de su agrado, permitiendo interactuar con ellos y [illegible] aún no es claro, hace entender lo que desea decir [illegible] "mimi mi avión" y aunque su [illegible] entonación de canciones infantiles y, de vez en cuando, [illegible] sencillos como el estar de pie, "sacar la silla", luego ponerse de pie [illegible] le gusta realizar diversos pasos donde expone lo que [illegible] realizando movimientos [illegible] acorde a su edad. Se encontró particular [illegible] interactúa con otros objetos como con [illegible] reconociendo las funcionalidades y [illegible] su proceso de independencia cada día mejora con el tiempo [illegible] al baño [illegible] e indica de forma verbal su deseo de ir al baño [illegible] con el proceso de alimentación donde agarra la cuchara como [illegible] para consumir los alimentos, consumiéndolos con agrado [illegible] para la independencia de él, y aquello que [illegible] no es de su agrado [illegible] para el consumo.

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2025 **FIRMA:** [illegible]

JUNIO: Durante el mes de junio, Miguel Angel demostró ser un niño [illegible] de alegría que disfruta de cada una de las experiencias de aprendizaje, [illegible] disposición y expectativa al momento de cada actividad pedagógica; suele ser muy tierno y colaborativo con sus compañeros, reconociéndolos y llamándolos por su nombre. Muestra interés por las canciones, bailes y juegos [illegible] propuestos por la profesora, siguiendo a cabalidad las indicaciones de la profesora y el [illegible] de las canciones, lo que le ha permitido tener avances en su comunicación verbal al adquirir nuevo vocabulario [illegible] a su pronunciación [illegible] interpersonales y trabajo en equipo. Muestra interés por las canciones, bailes [illegible] siendo cada día más [illegible] al compartir elementos que tiene alrededor con [illegible] sus propios [illegible] en compañía de sus compañeros sin que [illegible] la profesora. [illegible] sus afectos, [illegible] en [illegible] de lectura de cuentos como con las [illegible]. En cuanto a su autonomía y hábitos de higiene, se evidencia que utiliza adecuadamente la cuchara al momento de consumir sus alimentos [illegible] con gran agrado y en su totalidad; en cuanto a los hábitos de autocuidado, reconoce la importancia del lavado de manos [illegible] realizándolo con independencia y cuando [illegible] al baño [illegible] cuando necesita ir al baño e informa a su profesora [illegible]. Cuando es tiempo de [illegible] de lectura [illegible] en [illegible]. [illegible] de cuentos [illegible] su atención y concentración [illegible] al expresar "[illegible]" [illegible] colores, [illegible] y [illegible] manipular diversos materiales como [illegible] crayolas, témperas, entre otros [illegible] los cuales le permiten afianzar su [illegible]. Se le [illegible] orientaciones [illegible] por la profesional en salud y nutrición [illegible] talla y peso [illegible]

Peso: 11,9 Talla: 86.

FECHA DE REGISTRO: 23/06/25 **FIRMA:** [illegible] Angel Gomez S. 1014538966

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Karyenith Jimenez Moreno

NUIP: 1233927441 **DOCENTE:** Paola Bolaños Pontoni **NIVEL:** PV6

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se [illegible] por la [illegible] le ha permitido reconocer [illegible] cotidianos y [illegible] la unidad operativa, permitiendo [illegible] a la docente y compañeros [illegible] el [illegible] de [illegible] por [illegible], [illegible] su turno y escuchar [illegible] a identificar la importancia del compar- [illegible] la resolución de conflictos. [illegible] se encuentra en el proceso de [illegible] [illegible] de la lectura de cuentos y [illegible] de canciones [illegible] acompañar las canciones con movimientos [illegible] en donde no escucha las indicaciones por lo que se le [illegible] para que siga con la [illegible]. Demuestra gusto por [illegible] de la [illegible] creando con ella varios objetos acorde a su creatividad y a su imaginación [illegible] varios elementos como círculos, [illegible] de [illegible] los elementos como el [illegible] y [illegible] en el [illegible] y [illegible] su comunicación verbal está en proceso, ya que aún no [illegible] o expresa [illegible] así como desde el aula se [illegible] la conciencia fonológica en donde a través de la pronunciación [illegible] la niña [illegible] a que exprese [illegible]. Sin embargo, es importante en casa apoyar este proceso [illegible] la [illegible] al comunicarse [illegible] con el proceso de autonomía y control de [illegible], ya que aún está con pañal, por lo que es necesario fortalecer estos procesos para de esta manera potencializar su desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2025 **FIRMA:** [firma] 1003250451

JUNIO: Durante el mes de junio Karyenith se ha destacado por ser una niña tierna, alegre y sociable, que disfruta al interactuar con sus compañeros y profesional. Muestra gran entusiasmo al participar en actividades artísticas, especialmente en entonación de canciones y bailes, donde demuestra una notable expresividad y dotes artísticos, imitando los movimientos corporales que la profesional le propone centrando su atención y disposición para realizarlos. Explora el mundo con curiosidad, especialmente a través de experiencias sensoriales y artísticas disfrutando de la manipulación de diferentes materiales, como harina, plastilina casera, plastilina y témperas, donde despliega su imaginario y creatividad acorde a su conocimiento e imaginación. Cabe resaltar que en estas actividades experimenta con texturas, mezcla colores y crea formas espontáneas demostrando gran capacidad para expresarse libremente. Participa con interés en rondas y canciones, repitiendo sonidos y gestos con entusiasmo, imitando sonidos onomatopéyicos, así como palabras sencillas como "mamá", papá, profe, mía" favoreciendo a su verbalización en proceso de adquisición del lenguaje, a lo que suele utilizar gestos, expresiones faciales y corporales para comunicar sus emociones y deseos. Demuestra gran entusiasmo al personificarse a una leona utilizando maquillaje y observándose en el espejo con alegría reflejando su capacidad para representar roles y sumergirse en juegos simbólicos afianzando lazos de amistad con sus compañeros, ya que imita los sonidos y comportamientos de este animal como rugidos o movimientos, mostrando avances en su desarrollo lingüístico y expresión corporal. Se socializa a los padres de familia los datos de peso 12,6 Kg y talla 86,4 cm por parte de la profesional en salud y nutrición.

Katerine Moreno 1003250451

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2025 **FIRMA:** Paola B.

Scanned with OKEN Scanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Luis Gabriel Zapata Niño **NIVEL:** PV6

NUIP: 1033125345 **DOCENTE:** Paula Patiño Pedroza

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de Mayo Luis Gabriel se caracterizó por su alegría al momento de ingresar al jardín demostrando agrado por compartir con sus compañeros diferentes rutinas y experiencias pedagógicas expresando sus ideas, sentimientos y pensamientos expresándolos con mucha seguridad y confianza. Puedo decir que tiene un excelente vocabulario y pronunciación de acuerdo a la edad en la que se encuentra. Le gusta participar con los procesos involucrados en el aula demostrando la habilidad de dar su opinión de lo que puede suceder para finalizar el cuento dando predicciones de lo que puede suceder para finalizar el cuento mostrando satisfacción al mismo. Durante la entrevista de concurso docente con materiales corporales para generar emoción a los niños, esto le ha permitido interactuar con su grupo de compañeros creando lazos de amistad con Liam y José Emiliano, evidenciando su agrado hacia los materiales y elementos corporales, habilidad y rol de colaboración en cada una de las actividades y demostración en el aula ya que lo expresan en la recreación de juegos relacionados sus habilidades, y disfrutan tanto en el descanso como al juntar que para el niño es importante siempre participar en clase respetando su docente, entorno y para el bienestar de la misma de igual forma demostrar de ellos experiencias individuales como vean bonita su mamá. Se debe resaltar en cada una de nuestras de control de esfínteres ya que, aún en este proceso su proceso de motivación no ha sido mejorado, aunque si la continuidad en el jardín fortaleciendo sus procesos de alimentación consumiendo en mayor cantidad comidas alimentos que anteriormente no consumía. Lo mismo con los procesos de rutina de aseo cuidado, donde recurro a la motivación del cuidado y lavado de manos, pasos fundamentales para fortalecer y potenciar su desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2025 **FIRMA:** 1122405647

JUNIO: Durante el mes de junio Luis se caracterizó por participar de la ambientación diaria acorde a la edad, siempre lo que le permite recordar las rutinas y hábitos de alimentación. Teniendo de forma activa de las actividades pedagógicas manifestándose por disfrutar de la exploración de canciones, lectura de cuentos donde se ven reflejados al participar y emitir sonidos reconociendo cosas como el de los animales acompañando sus habilidades verbales para comunicarse con sus pares y docente. Le gusta hacer preguntas, expresar sus ideas y recordando como "Quiero bailar otra vez" actualmente le encanta realizar experiencias de su edad como "Yo juego con mi hermano". Ha fortalecido su dimensión socioafectiva ya que aún sigue un poco tímido por interactuar con sus compañeros compartiendo momentos de juego mostrando gran interés por la actividad brindada, se debe continuar y poco. Aunque participa de las actividades de motricidad gruesa, se debe continuar reforzando ejercicios motores gruesos ya que aún sus movimientos son inestables como el momento de saltar no salta con los dos pies. Sin embargo, al momento de caminar lo hace de pies adecuadamente cuando en algunos suele tropezarse, pero se levanta rápidamente. Se debe continuar fortaleciendo esta habilidad para que cada día lo realice mejor. Dentro de actividades habituales como el pintar, bolear, rasgar y moldear demuestra toda su capacidad motora fina, agarre de pinza digital, pinza lateral, agarre cuchara, agarre de puño, prensión madura, agarre de pinza digital las cuales realizadas como "mira mi cuca" durante las actividades expresa en el proyecto pedagógico "Reconociendo el mundo a través de los sentidos" durante de las actividades de transformación de olores al decir "Este huele rico", "Este no me gusta" demuestra su agrado cuando al manipular sus dedos, la actividad que más le llamo la atención fue la de pintura con crayolas, donde expresa alegría y mucho entusiasmo al hacer la obra de pintura chuleando, demostrando su autonomía e independencia lo que allí había realizado. Se continua fortaleciendo su autonomía e independencia en los rutinas de alimentación y alimentación un que refuerce de forma positiva para el consumo de la alimentación ofrecida. Por último se le recuerda a la familia tenido para el consumo de la alimentación ofrecida. Su talla: 85.4 y peso: 12,2.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/25. **FIRMA:** JESSICA PAOLA 1110553235

[...]FRANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Liam Andrey Malagón Martínez

NUIP: 1091281619 **DOCENTE:** Paola Briceño Pedraza **NIVEL:** P16

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Liam disfrutó de las experiencias pedagógicas así como de los momentos cotidianos, [illegible] fortaleciendo su [illegible] en cada una de las experiencias [illegible] diferentes [illegible] como [illegible] donde [illegible] todo su [illegible] como "esto es lindo" [illegible] [illegible] la importancia de [illegible] lo que lo rodea [illegible] comunicación, expresividad corporal y seguimiento de indicaciones [illegible] En este mes se [illegible] por el disfrute de las actividades [illegible] bailando, realizando movimientos [illegible] en este proceso [illegible] a sus compañeros [illegible] acorde a su creatividad [illegible] por lo que [illegible] Por otro lado, se invita a la familia a [illegible] como apoyo para las actividades [illegible] el desarrollo integral de Liam.

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2025 **FIRMA:** [signature] Diana Martínez. 1055127669

JUNIO: Durante el mes de junio Liam Andrey ha demostrado ser un niño alegre, participativo y entusiasta que muestra gran interés por las actividades propuestas en el aula y en los espacios exteriores. Se mantiene atento a las experiencias pedagógicas del día, demostrando motivación y disposición para explorar y aprender. Su energía y curiosidad lo llevan a involucrarse activamente en las dinámicas grupales e individuales. Presenta habilidades motoras muy desarrolladas para su edad, disfrutando especialmente de actividades que implican movimiento como correr, saltar, atrapar pelotas en el aire y pedalear en triciclo, realizando estos ejercicios con seguridad y coordinación, aprovechando los recursos que se ubican en el jardín, evidenciándose tener confianza al lanzarse en las piscinas de pelotas, mostrando control corporal y disfrute en la interacción con el espacio y sus compañeros. Es un niño muy sociable ya que disfruta de actividades colaborativas, en los juegos libres, donde se destaca por su capacidad para crear escenarios y roles propios utilizando los recursos disponibles como bloques, juguetes, entre otros. Sin embargo, puede mostrarse molesto si algún compañero interviene sin su consentimiento, requiriendo mediación de la profesional para llegar a acuerdos. Disfruta de la creación de obras artísticas donde aflora toda su capacidad creativa para expresar con diversos materiales sus ideas y pensamientos creativos, disfrutando de la interacción, explicando lo que allí quiso expresar, [illegible] de elementos tanto naturales como piedra, palos, hojas secas, entre otros, así como la implementación de témperas, plastilina y crayolas. [illegible] a los padres de familia [illegible] su motricidad y agarre de pinza. Se [illegible] por parte de la profesional en salud y nutrición talla 90.2 cm y peso 12.6 Kg.

Diana M. Martínez 1055127669

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2025 **FIRMA:** Paola B.

Scanned with OKEN Scanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Aldemar Mayo Rico **NIVEL:** PVG

NUIP: 1216484926 **DOCENTE:** Paola Bolaños Pedraza

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se continuó evidenciando en Aldemar [illegible] al desprenderse de su familia, [illegible] a pesar de mostrarse al ingresar al jardín, llorando y buscando [illegible] al llorar, [illegible] al [illegible] la profesional [illegible] dentro del jardín. Cuando ya está calmado Aldemar [illegible] participativo y [illegible] ya que le encanta estar atento a lo que [illegible] [illegible] a participar [illegible] compañeros así como el [illegible] de instrumentos de [illegible] en las experiencias pedagógicas [illegible] así como el baile, [illegible] compañeros [illegible] en las diferentes movimientos y aunque [illegible] a su compañero o compañera, acompañando lo que [illegible] las indicaciones [illegible] en el aula. Las actividades [illegible] al imitar algunos sonidos, reconociendo e imitando el sonido de los animales [illegible] de comunicarse [illegible] como [illegible] dentro de la [illegible] de los movimientos corporales, [illegible] sin embargo, se debe continuar fortaleciendo actividades que le permitan [illegible]. Por último, se [illegible] a la familia [illegible] en el jardín, lo que le permite reconocer los diferentes ritmos y momentos de alimentación [illegible].

FECHA DE REGISTRO: 29 de mayo 2025 **FIRMA:** Yurannis Rico 1085097105

JUNIO: Durante el mes de junio Aldemar se ha mostrado como un niño colaborador, amable, muy alegre, sin embargo, aún le cuesta separarse de su ser querido cuando ingresa al jardín, realizando pataletas, tirándose al piso y llorando desconsoladamente, por lo que la profesional debe calmarlo a través de abrazos y mensajes verbales de apoyo para que se sienta seguro y así favorecer su ingreso y proceso de adaptación al medio institucional, cabe resaltar que logra estabilizarse emocionalmente de manera rápida y óptima. Emocionalmente se integra a las actividades propuestas durante el día, mostrando habilidades para seguir las indicaciones de la profesional. En cuanto a la expresión corporal le encanta bailar, efectuando movimientos corporales, [illegible] e [illegible] acompañándolos con saltos, giros, alzando sus brazos de manera rítmica, invitando a sus compañeros a que participen de estas actividades. En cuanto a su comunicación, se realiza por medio del gesto y señalización, aunque ya intenta pronunciar palabras como papá, [illegible], no, sí, no. Sin embargo se ha ido potenciando su comunicación verbal a través de la entonación de canciones infantiles, que le permiten conocer las letras de ellas, siendo fundamental para el reconocimiento de algunas de ellas como su favorita "Vaca Lola" donde intenta verbalizar algunas palabras como "cabeza, cola" entre otras. En las actividades [illegible], al [illegible] de "reconocimiento de mi entorno a través de los sentidos" se evidencia que [illegible] de centrar su atención y concentración en las actividades que genera a través de sus sentidos, lo que le permite reconocer las [illegible] y [illegible] al otro como amigo. Es así, como se implementa estas habilidades en los diferentes [illegible] que interactúa en su diario vivir.

Se reciben a los padres de familia el peso 11.9 kg y talla 88.2 cm. por parte de la profesional en Salud y Nutrición.

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2025 **FIRMA:** Paola B. Yurannis Rico 1085097105.

Scanned with OKEN Scanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Isabella Diaz Buldin

NUIP: 1085185142 **DOCENTE:** Paola Solano Rendamo **NIVEL:** PV6

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Isabella se caracteriza por ser una niña activa, alegre y muy atenta a todas las actividades que se presentan en el aula, acercándose de forma adecuada a la profesional manteniendo en el aula una comunicación clara, lo que le permite [illegible] un vocabulario amplio de [illegible] interés y necesidades. Disfruta las canciones infantiles de su preferencia, [illegible] a su docente que [illegible] entonar siendo su [illegible] acompañando la entonación según [illegible] establecido ya con anterioridad. Al momento de participar de las actividades de socialización y juegos libres [illegible] el poder llegar a acuerdos con sus compañeros, a lo que en ocasiones suele resolver sus diferencias a través de los golpes o empujones y alzar la voz, por lo cual se ha dialogado con ella sobre la importancia de no pelear, de compartir, de respetar; así como a través de los diálogos con la madre de familia se llegó al acuerdo de establecer el tener pautas, normas y límites en casa, para que la niña reconozca que se deben realizar algunas acciones, acordando algunas estrategias que en el aula también se implementan como el dialogar con ella a la altura de la niña, hablar claro y [illegible] explicándole cortas como "no se le puede pegar a los niños" o "recuerda que te amo y no puedes hacer eso" para de esta forma favorecer las dinámicas sociales con sus pares. En cuanto a su independencia, Isabella suele ser muy autónoma en sus procesos de alimentación y de los hábitos de baño, indicando sus deseos para ir al baño, cepillarse los dientes, así como el poder identificar sus pertenencias así como las de sus compañeros. Se caracteriza por participar de forma activa de la creación de experimentos generando sonidos de asombro y gestos de sorpresa al ver como el agua cambia de color de forma instantánea, solicitándole a su maestra poderlo hacer ella reconociendo los pasos para ejecutarlo, diciendo expresiones como "profe, mira cambió a amarillo", favoreciendo a su atención, concentración, pensamiento crítico y desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: 20 de mayo de 2025 **FIRMA:** Lisbeth Buldin Hoyo 1085086201

JUNIO: Durante el mes de junio Isabella ha demostrado participar activamente de todas las actividades pedagógicas propuestas, ella se caracteriza por ser alegre, conversadora y atenta a las necesidades de los demás compañeros, mostrando cariño por su amiga Shanth, con quien está pendiente de lo que se necesita, como por ejemplo cuando se le desamarran los cordones de los zapatos, donde ella intenta amarrárselos y cuando observa que no puede, pide ayuda con que la niña se sienta segura. Sin embargo, suele demostrar disgusto cuando sus compañeros le toman objetos tiene a su alrededor, por lo que la profesional debe estar pendiente y entrar a mediar a través de acuerdos de esta manera continuar con las dinámicas de interacción. A parte de lo anteriormente mencionado, Isabella se caracteriza por ser una compañera solidaria, ya que suele percibir las emociones y necesidades de sus pares, mostrando gestos de cuidado y afecto hacia ellos. Disfruta de los espacios de canciones y bailes donde aflora todo su capacidad creativa a través de la expresividad corporal, donde muestra grandes dotes artísticos al seguir rítmicamente los movimientos establecidos por la profesional, creando sus propias expresiones corporales, invita a sus compañeros a seguirla, fortaleciendo de esta manera vínculos afectivos seguros. Por otro lado, Isabella su creatividad e imaginación a través de la creación de obras artísticas por medio de acciones de garabateo, creación libre de expresiones artísticas, moldeado expresando con orgullo sus creaciones, se ha observado el avance progresivo de su intencionalidad en sus creaciones y de la calidad de los mismos. Se realiza socialización de peso 13.0 kg y talla 95.6 cm de la profesional de salud y nutrición.

FIRMA: Paola B. Lisbeth Buldin 1085086201

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2025

Scanned with OKEN Scanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: José Emiliano Peinado Lara

NUIP: 1243763580 **DOCENTE:** Paola Bolaños Pendamo **NIVEL:** PVG

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo José Emiliano se caracterizó por participar de forma activa en las experiencias propuestas durante el día, y en el mes [illegible] con sus compañeros y explorando [illegible] ya que [illegible] movimientos [illegible] por el circuito donde [illegible] pasar por el túnel de [illegible] le permite [illegible] a través de gateo [illegible] cada vez más [illegible] el [illegible] al mismo tiempo [illegible] los movimientos rítmicos [illegible] el baile y la [illegible] para saltar en un pie [illegible] el ritmo a medida que [illegible] la [illegible] de las canciones [illegible]. En cuanto a sus [illegible] [illegible] las indicaciones de la profesional [illegible] [illegible] con los [illegible] reconociendo la importancia de [illegible] a sus compañeros a través de la [illegible] comunicación está encaminada a [illegible] gestos y movimientos [illegible] las palabras que [illegible] [illegible] que a través de [illegible] como mamá, papá, sí, chichí, no [illegible] la comunicación verbal, a través de la [illegible] [illegible] en el aula se le ha [illegible] con el método de [illegible] [illegible] de [illegible] [illegible] la profesional [illegible] el [illegible] a lo que ya intenta decir [illegible] [illegible] de [illegible] el momento de hacer [illegible] Se le invita a la familia continuar [illegible] [illegible], para de esta forma continuar potenciando la [illegible] comunicativa de José Emiliano, así como continuar en casa el apoyo [illegible] habilidades y [illegible].

FECHA DE REGISTRO: 29 de mayo de 2025 **FIRMA:** Brenda Lara 1014273429

JUNIO: Durante el mes de junio José Emiliano se ha caracterizado por ser un niño amable, tierno y colaborador, estando atento a las necesidades que se puedan generar dentro del aula y a su profesional, [illegible] a cabalidad indicaciones sencillas como pasarle a la profesional algún objeto o elemento que necesite. Llega siempre con una sonrisa y tranquilo favoreciendo a su integración con sus compañeros ya que disfruta de la compañía de ellos y más en los tiempos de juego libre y dirigido, mostrando agrado por participar con ellos en espacios diferentes a su aula como en la piscina de pelotas, el aula de los triciclos aflorando todas las dinámicas de juego llegando acuerdos sin la intervención de la profesional. Su comunicación es más gestual y corporal, sin embargo, intenta decir palabras como "mamá, papá, tetero, sí, no, pelo" favoreciendo así su comunicación verbal. Adicionalmente, participa de actividades de expresión artística, donde a través de la personificación de animales imitando sonidos y conductas, lo cual favorece a su juego de roles y pensamiento lógico [illegible] concentramiento dentro de un escenario de juego. Su motricidad se fortalece con el paso del tiempo logrando saltar y correr, alternando los pies de manera adecuada para de esa manera no caerse mostrando buena coordinación y equilibrio evidenciándose esto en las actividades de baile donde se demuestra sensaciones y emociones de alegría al seguir a cabalidad movimientos corporales, potenciando su expresividad artística. Adicionalmente, participa de la creación de diversas obras artísticas donde aflora toda su capacidad creativa a través de la manipulación de diversos elementos como temperas, crayolas entre otros elementos naturales que le permiten plasmar sus ideas y pensamientos acorde a su [illegible] mezclando a su preferencia y gusto de diversos colores. Se realiza socialización a los padres de peso 13,9 kg y talla 92.6 cm por SyN.

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2025 **FIRMA:** Paola B. Brenda Lara 1014273427

Scanned with OKEN Scanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sharon Janelys Pena Hernandez **NIVEL:** PV6

NUIP: 1030950579 **DOCENTE:** Paola Bolaño Pentomo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Sharon se caracterizó por su participación en las experiencias pedagógicas, demostrando mayor independencia en los [illegible] y la alimentación [illegible] en los niños, el uso de la cuchara como instrumento para comer, consumiendo sus alimentos, [illegible] sin embargo, [illegible] siempre desea de explorar la comida [illegible] hay momentos que no [illegible] como los [illegible] o la [illegible] del resto consume con agrado [illegible] alimentos en cuanto a su autonomía en los [illegible] de [illegible] [illegible] al baño, [illegible] con [illegible] la manera de [illegible] los dientes. En los espacios de socialización suele ser selectiva con quien interactuar, [illegible] [illegible] de su preferencia el jugar con [illegible] o con [illegible] [illegible] [illegible] o [illegible] en los juegos de roles, [illegible] se [illegible] anteriormente [illegible] [illegible] [illegible] cuando se acerca otro compañero [illegible] actuar, por lo que se le debe de recordar la importancia de no pegar a sus compañeros. En las dinámicas de baile y canto, le gusta participar de ellas [illegible] siguiendo las indicaciones de la profesional al momento de [illegible] canciones infantiles como [illegible] [illegible] [illegible] haciendo movimientos corporales [illegible] su coordinación y [illegible] acompañándolas con cada una de ellas. En las dinámicas de reconocimiento y [illegible] con la familia a través del [illegible] realizado en casa en compañía de la mamá [illegible] [illegible] de la familia se [illegible] [illegible] [illegible] a través de las fotografías a su mamá y [illegible] identificando su [illegible] al expresar palabras como "mío". Su comunicación está [illegible] más desde lo gestual y corporal, ya que para comunicarse no emplea mucho vocabulario entre ellos, [illegible] a través de las actividades de [illegible] pedagógicas del proyecto "Descubriendo el mundo a través de los sentidos" ha ido ampliando su vocabulario, pues ha ido sintiendo la necesidad de expresar con palabras sus deseos o necesidades, para lo cual se debe continuar realizando ejercicios de [illegible] [illegible].

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2025 **FIRMA:** Paola [illegible] 1090578580

JUNIO: Durante el mes de junio Sharon se caracterizó por ser una niña alegre, [illegible] y muy atenta a las actividades pedagógicas que la profesional propone, participando de manera activa en cada una de ellas. Le encanta bailar y cantar, por lo que ha aprendido la letra de varias canciones infantiles las cuales se [illegible] [illegible] al expresar [illegible] como "[illegible]", "[illegible]" entre otras, acompañándolas con movimientos corporales acorde la letra de cada canción. Durante la lectura de cuentos donde [illegible] su atención y concentración, participando cuando la profesional [illegible] que [illegible] al realizar imitación de algunos sonidos de animales que les [illegible] llamar la atención como los sonidos de la [illegible], [illegible], gato, [illegible] entre otros, lo que le ha permitido [illegible] su comunicación verbal a través de sonidos onomatopéyicos. [illegible] se encuentra en el proceso del reconocimiento de [illegible] con sus compañeros y más cuando están [illegible] en [illegible] libres, ya que en ocasiones se [illegible] compartir los elementos que están a su alrededor, lo que le genera [illegible], por lo que debe intervenir la profesional. Su [illegible] corporal se [illegible] cada día, por la [illegible] y participación de las actividades de baile, y [illegible] dinámicas donde [illegible] su [illegible] [illegible] [illegible] su [illegible] [illegible] ya que [illegible] canciones y [illegible] de [illegible] dinámicas como "[illegible]" [illegible] lo del [illegible] [illegible] como saltar, [illegible], y [illegible] entre otros. Le encanta [illegible] [illegible] de diversos animales, [illegible] [illegible] al espejo con [illegible], [illegible] [illegible] su [illegible] al [illegible] [illegible] [illegible] y otros [illegible] al [illegible] [illegible] [illegible] a [illegible] a que se [illegible] y [illegible] y se [illegible]. Su [illegible] de alimentación ha [illegible] [illegible] consumiendo [illegible] [illegible] los alimentos, [illegible] que [illegible] en los [illegible] de [illegible]. Por último, se [illegible] la [illegible] de [illegible] [illegible] por parte de la profesional [illegible] [illegible] y nutrición [illegible]: [illegible] y [illegible]: 91,1.

Narela [illegible] 1092878580

FECHA DE REGISTRO: 27/06/25 **FIRMA:** [illegible]

Scanned with OKEN Scanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thiago Yenny Robayo Lara **NIVEL:** PVG

NUIP: 1233727454 **DOCENTE:** Paola Bolívar Rodríguez

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Thiago se continúa [illegible] por la [illegible] constante a [illegible] de [illegible] sus [illegible] de hábitos de higiene y [illegible] permitiéndole [illegible] sus [illegible] reconociendo la importancia de [illegible] el control de esfínteres, [illegible] el [illegible] identificando [illegible] y utilizando sus necesidades [illegible] lavado de manos. En cuanto a la importancia del [illegible] como el [illegible] implementando la [illegible] a los momentos de alimentación [illegible] ser independiente [illegible] [illegible] como método [illegible] alimentarse. En los [illegible] pedagógicos reconoce [illegible] de juego y diversión y aunque se encuentra en el proceso de compartir y [illegible] con sus pares a veces suele discutir por algunos objetos. Las partes de [illegible] le ha permitido identificar la letra de algunas canciones [illegible] [illegible] momentos del día cantando a [illegible] cada vez que [illegible] [illegible] [illegible] poder incrementar su vocabulario; por otro lado, [illegible] de la [illegible] [illegible] al interactuar con la profesional [illegible] el sonido de [illegible] de los animales cuando la profesional le cuenta de animales como el sonido del [illegible] entre otros, [illegible] el del [illegible] [illegible] a su [illegible] de la interacción al [illegible] comunicación verbal. En las actividades motrices [illegible] de la [illegible] [illegible] la [illegible] [illegible] los diversos [illegible] no le inco- [illegible] como ya [illegible] y aunque al principio estuvo [illegible] [illegible] la nueva ex- [illegible] para él, [illegible] toda la [illegible] le permitió oler, sentir, y [illegible] [illegible] [illegible] de manipulación. En las actividades motrices [illegible] [illegible] de las actividades de correr, saltar y realizar circuitos, evidenciándose [illegible] en [illegible] [illegible] para correr y mantener la [illegible] de [illegible] y la [illegible] su atención y concentración. Se debe [illegible] realizando experiencias que sean [illegible] la [illegible] y el [illegible] de vocabulario [illegible] a su expresividad [illegible] [illegible] para [illegible] y [illegible] al expresar sus deseos y [illegible].

FECHA DE REGISTRO: 30 de mayo 2025 **FIRMA:** Paola Robayo 1003625126

JUNIO: Durante el mes de junio Thiago ha [illegible] ser un niño que [illegible] de forma [illegible] a la unidad operativa, lo que le ha [illegible] en el fortalecimiento de sus [illegible] y [illegible] en todas las áreas en el que se desenvuelve. [illegible] de forma [illegible] y [illegible] en las diferentes actividades. Cada día ha demostrado avances en [illegible] comunicación verbal, pues ha incluido nuevo vocabulario permitiéndole entablar [illegible] sencillas con sus compañeros y docente; le encanta [illegible] de la lectura [illegible] imágenes donde reconoce colores, objetos o algunos personajes de su cotidianidad como [illegible] o [illegible] asociándolos [illegible] imagen de una mujer u hombre al decir "el [illegible]" "ella es una mamá". Dentro de la exploración de canciones [illegible] [illegible] de ellas [illegible] la profesional cantar la canción "[illegible] de la [illegible]" [illegible] en su canción favorita, acompañando la entonación con movimientos [illegible] los cuales [illegible] de los [illegible] que se ha [illegible]. En cuanto [illegible] [illegible], le [illegible] elementos acorde a su necesidad [illegible] intentando [illegible] sus ideas al decir "mira como". Es autónomo [illegible] de alimentos y de autocuidado [illegible] a la [illegible] de alimentación [illegible]; así como en su participación de los hábitos de autocuidado [illegible] cuando [illegible] la necesidad de ir al baño [illegible] en forma [illegible] cuando [illegible] el baño [illegible]. En cuanto a sus habilidades motrices gruesas [illegible] se ha [illegible] por seguir a cabalidad las indicaciones de la profesional [illegible] y alternando los pies, corre sin tropezarse y hace los circuitos, [illegible] [illegible]; baila de forma rítmica acorde de los diferentes ritmos musicales [illegible] interés por canciones movidas como [illegible] de J Balvin, A.P.T de Bruno [illegible] entre otros [illegible] a su coordinación [illegible], y seguimiento de [illegible] se le ha socializado a la familia la toma de talla y peso realizada [illegible] de julio y [illegible] la cual arrojó de la siguiente manera peso: [illegible] y talla: 88.1

FECHA DE REGISTRO: 27/06/25 **FIRMA:** Flor Marina Lopez 57 674 205

Scanned with OKEN Scanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: David Santiago Molina Guzmán **NIVEL:** PV6

NUIP: 1031860411 **DOCENTE:** Paola Andrea Pedraza.

PRIMER SEMESTRE

FECHA DE REGISTRO: 29 de mayo 2025 **FIRMA:** Laura Barón 1233888824

FECHA DE REGISTRO: 28/oct/2025 **FIRMA:** Paola B. Laura Barón 1233888824

[illegible] VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alan Adolfo Cubides Alvarado

NUIP: 1019163681 **DOCENTE:** Paola Bolaños Perdomo **NIVEL:** PV6

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Alan se caracterizó por participar de forma activa del servicio, ya que asiste de forma constante a la unidad operativa permitiendo interactuar cada día con el grupo de compañeros [illegible] pedagógicos propuestos, [illegible] en cada una de ellas, [illegible] por disfrutar de la exploración y capacidad [illegible] círculos con la mano ya realizando [illegible] a su necesidad [illegible] todas sus [illegible] del tiempo no [illegible] compartir alguno de sus elementos y juguetes, permitiendo [illegible] con ellos. [illegible] ya que en las actividades [illegible] de forma autónoma [illegible] a bailar y realizar movimientos al ritmo de diversas canciones infantiles [illegible] a sus compañeros para que lo acompañen en el movimiento [illegible] así como ir a la piscina de pelotas donde [illegible] permitiéndole saltar, trepar, [illegible] si bien goza de la entonación de canciones no las pronuncia, [illegible] solo imita los movimientos corporales, ya que aún no entabla conversaciones [illegible] no emite ningún sonido, [illegible] onomatopéyicos como al imitar algunos [illegible]. Es por ello que se le invita a [illegible] el diálogo y la comunicación verbal, más que [illegible] en actividades de lectura de imágenes y cuentos para recrear el vocabulario y la pronunciación, teniendo así una comunicación verbal exitosa.

FECHA DE REGISTRO: 29 de mayo 2025 **FIRMA:** Lucero Ball 3505[illegible] [signature]

JUNIO: Durante el mes de junio Alan se observo muy tranquilo, alegre y participativo, ya que siempre esta dispuesto a realizar todas las actividades que se proponen durante el día, y en el desarrollo de las experiencias pedagógicas se destaca por ser muy sociable por lo que siempre esta atento a las necesidades de sus pares. Su lenguaje se encuentra en proceso de desarrollo ya que expresa necesidades con expresiones gestuales y señalización, por lo que aún no verbaliza palabras, solo emite palabras de si y no, acompañadas de palabras onomatopeyicas como la imitación de sonidos de animales y algunos objetos. Así como desde el jardín se han realizado varias actividades pedagógicas enfocadas a atender su comunicación verbal por medio de entonación de canciones, lectura de cuentos por medio de imágenes, lo que permite la interacción desde los saberes previos de cada uno de los niños y niñas. En las actividades de expresión corporal, el se caracteriza por disfrutar del baile y juegos dirigidos donde centra su atención selectiva en estímulos de interés personal y niveles de concentración apropiados para su edad cronológica, esto le ayuda a ejecutar indicaciones verbales y llegar a un fin determinado, siguiendo con lógica y reconocimiento el hecho de la instrucción. En el área de desarrollo motor, expresa de manera autónoma gestos y movimientos corporales; en el desarrollo del juego libre, ya que realiza intercambio de juguetes con sus compañeros resolviendo algún conflicto cuando se genere y cuando le disgusto cuando le quitan algún juguete, esto demuestra las habilidades sociales que se desarrollan de manera general con su medio social de pares, habilidades que aporta en su repertorio conductual no solo en el jardín sino en los demás entornos que interactúa en su diario vivir. Se realiza socialización de peso 12 y talla 87.6 cm. a los padres de familia por medio de la profesional en salud y nutrición.

FECHA DE REGISTRO: 28/06/2025 **FIRMA:** Paola B. Lucero Ball 3505[illegible]

Scanned with OKEN Scanner